

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство просвещения Российской Федерации
ГООУ ВПО Кыргызско – Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина
Колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа КРСУ

И.А. Коновалова

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 07 КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Наименование специальности:

070602 (54.02.01) Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника:

Дизайнер

Бишкек 2024 г.

Рассмотрено Методическим советом
Колледжа Кыргызско-Российского Славянского университета
Протокол № 1 от 26.08. 2024 г.

Председатель Метод. совета  Русина М.С.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта РФ (далее ФГОС), ГОС КР среднего профессионального образования (далее СПО), по специальности:

070602 (54.02.01) Дизайн (по отраслям)

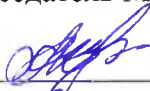
Организация разработчик:
Колледж Кыргызско-Российского Славянского университета

Чандыбаева Н.Э. ст. преподаватель



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель Методического совета



_____ 2025 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании Методического совета Колледжа КРСУ

Протокол от 29 08 2025 г. № 1

Методист БС

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель Методического совета

_____ 2026 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании Методического совета

Протокол от _____ 2026 г. № _____

Методист _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель Методического совета

_____ 2027 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании Методического совета

Протокол от _____ 2027 г. № _____

Методист _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель Методического совета

_____ 2028 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании Методического совета

Протокол от _____ 2028 г. № _____

Методист _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Кыргызский язык и литература является вариативной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ГОС КР СПО по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Кыргызский язык и литература» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС СПО по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК 06, ОК9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности в использовании языковых средств в основных видах речевой деятельности: говорении, чтении, аудировании и письме в рамках изучаемых тем;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
из них, СРС	4
Промежуточная аттестация	Итоговая оценка, МИГА

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Кыргызский язык и литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ФОНЕТИКА. КЛАССИФИКАЦИЯ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ. КЛАССИФИКАЦИЯ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ.			
Тема 1.1. Фонетика.	<p>Содержание учебного материала Фонетика. Фонема жөнүндө түшүнүк. Тилдеги тыбыштардын жасалышы, тыбыштык системасы, тыбыштык өзгөрүүлөрү жөнүндөгү тил илиминин бир тармагы фонетика деп аталат.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	<p>Практическое занятие. Үнсүз тыбыштардын жасалуу ордуна карай, жасалуу ыгына карай бөлүнүшү (Классификация согласных звуков). Көнүгүү иштөө/работать с упражнениями. Сөздөргө фонетикалык талдоо жүргүзүү.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	<p>Практическое занятие. Үндүүлөрдүн бөлүнүшү (Классификация гласных звуков). Үндөштүк же сингарманизм мыйзамы жөнүндө түшүнүк (Закон сингармонизма). Көнүгүү иштөө/работать с упражнениями. Сөздөргө фонетикалык талдоо жүргүзүү: - сүйлөм түзүү</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	<p>Практическое занятие. Кыргыз тилиндеги фонетикалык өзгөчөлүктөр (үндүүлөрдүн түшүрүлүп айтылышы, үнсүздөрдүн алга, артка карай өзгөрүүсү ж.б) (Фонетические особенности кыргызского языка). Көнүгүү иштөө. Сөздөргө фонетикалык талдоо жүргүзүү.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
РАЗДЕЛ 2. ФРАЗЕОЛОГИЗМДЕР ЖАНА АЛАРДЫН МҮНӨЗДҮҮ БЕЛГИЛЕРИ / ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В КЫРГЫЗСКОМ ЯЗЫКЕ.			
Тема 2.1. Коммуникативдик каражаттар.	<p>Содержание учебного материала Кээ бир сөз айкаштары туруктуу жашап келе жаткан лексикалык каражаттар катары колдонулат. Мындай сөз айкаштарын туруктуу сөз айкаштары же фразеологизмдер деп айтабыз.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

	Практическое занятие. Фразеологизмдер жана алардын мүнөздүү белгилери (Фразеологизмы в кыргызском языке). Фразеологизмдердин өз ара бөлүнүшү: фразеологиялык айкаштар, фразеологиялык ширешүүлөр, фразеологиялык бирдиктер (Классификация фразеологизма). Көнүгүү иштөө.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Практическое занятие. Фразеологизмдердин макал-лакаптар менен карым-катнашы жана айырмасы (фразеологизмы и пословицы). Макал-лакаптардын маанисин чечмелеп берүү.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Практическое занятие. Кыргыз тилинин лексикасынын байышынын негизги багыттары, жолдору (булактары). (Основные направления лексического обогащения кыргызского языка). Текст менен иштөө.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
РАЗДЕЛ 3. ЛЕКСИКОЛОГИЯ			
Тема 3.1. Лексикология	Содержание учебного материала Сөз бул лексикалык бирдик болуп саналат. Тилдеги бардык сөздөр биригип, сөздүк составды же лексиканы түзөт. Ал эми лексика жөнүндөгү илим лексикология деп аталат.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Практическое занятие. Кыргыз тилинин лексикасынын байышынын ички булактары (Внутренние источники лексического обогащения кыргызского языка). Көнүгүү менен иштөө. Кыргыз тилинин лексикасынын байышынын сырткы булактары (Внешние источники лексического обогащения кыргызского языка). Текст менен иштөө.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
РАЗДЕЛ 4. КЫЗМАТЧЫ СӨЗДӨР/СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.			
Тема 4.1. Кызматчы сөздөр.	Содержание учебного материала Өз алдынча турганда эч кандай лексикалык маанини билдире албаган, сүйлөмдөгү сөздөр менен бирге айтылып, тиешелүү болуп турган сөзгө кошумча маани берген, сөз менен сөздү, сүйлөм менен сүйлөмдү байланыштырып турган сөздөр кызматчы сөздөр деп аталат.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Практическое занятие. Байламталар (Союзы). Жандоочтор (Послелогии). Көнүгүү иштөө. Текст менен иштөө.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Практическое занятие. Бөлүкчөлөр (Частицы). Модалдык сөздөр (Модальные слова). Көнүгүү иштөө.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Практическое занятие. Тууранды сөздөр.Сырдык сөздөр. (Подражательные слова). Текст менен иштөө.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

РАЗДЕЛ 5. СТИЛИСТИКА.

Тема 5.1. Стилистика	Содержание учебного материала Стиль деп белгилүү шартка же максатка ылайык сөздөрдүн оозеки же жазма формада адабий тилдик нормада колдонуу өзгөчөлүктөрүн айтабыз. Ал эми тил илиминин тилдин стилдик жиктелүүсүн жана анын тилдик каражаттарын изилдөөчү бир тармагы стилистика деп аталат.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Практическое занятие. Иш кагаздары. Иш кагаздарынын түрлөрү жана өзгөчөлүктөрү. (Деловые бумаги). Иш кагаздарын туура жазууга үйрөнүү.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Практическое занятие. Расмий иш кагаздары (Официальные бумаги). Өздүк иш кагаздары (Не официальные деловые бумаги). Иш кагаздарын туура жазууга үйрөнүү.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Практическое занятие. Баяндоо (Повествование). Сүрөттөө (Описание). Ой жүгүртүү (Рассуждение). Текст менен иштөө.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

РАЗДЕЛ 6. КЫРГЫЗСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Тексты, используемые для интерпретации задания в тесте

Тема 6.1. Кыргыз элинин «Манас» эпосу.	Содержание учебного материала Дүйнөдө акылмандык менен бүткөн кандай керемет болсо, ошонун бири – “Манас”. Улуу-эпос “Манас” баштан-аяк ыр менен айтылып, окуя атадан небере, чебүрөгө чейин улантылат. Кыргыз элиндеги улуу эпостун темасы-патриотизм.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Манас эпосу. Кыргыз элинин «Манас» эпосу – эрдик жоокердик ар намысты, Мекенди ыйык тутууну даңазалаган залкар чыгарма. Тексти окуп, түшүнүү. Суроолорго жооп берүү. Сөз айкаштарын жазуу түрүндө кыргызчага которуу.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Кенже формадагы эпостор. «Кенже формадагы» эпостордо деле баатырдык даңазаланат, ошондой эле социалдык-турмуштук проблемалар лирика-романтикалык аспекте баяндалат. Тексти окуп, түшүнүү. Суроолорго жооп берүү. Сөз айкаштарын жазуу түрүндө кыргызчага которуу.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
Тема 6.2. Кыргыздын белгилүү акындары жана жазуучулары.	Содержание учебного материала Кыргыз акындары, жазуучулары өз чыгармаларында элдин турмушун, кыргыз коомундагы ар кандай тарыхый окуяларды сүрөттөп, дүйнөнүн жаралышы, өнүгүүнүн ар түрдүү кырдалы, айлана-чөйрөдөгү кубулуштар, адеп-ахлак жана турмуш-тиричилик маселелери жөнүндө чыгармаларды жаратышкан.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

	Заманчы акындар. Кыргыз эли байыртадан залкар акындарга, комузчуларга, обончуларга жана ойчулдарга бай. Заманчы акындардын өкүлдөрү Калыгай Бай уулу, Арстанбек Буйлаш уулу ж.б. Тексти окуп, түшүнүү. Суроолорго жооп берүү.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Улуу төкмө акын, обончу, комузчу Токтогул Сатылганов. Токтогул Сатылганов XX кылымдын биринчи жарымындагы акын өнөрүнүн эң ири өкүлү болгон. Тексти окуп, түшүнүү. Суроолорго жооп берүү.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Касым Тыныстанов –акын, драматург, агартуучу, коомдук, ишмер, журналист, биринчи кыргыз профессору. Тексти окуп, түшүнүү. Суроолорго жооп берүү.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Алыкул Осмонов. Алыкул Осмоновдун чыгармачылык мурасы көп сандаган ырлар менен поэмалардан, котормолордон, пьесалардан курулат. Тексти окуп, түшүнүү. Суроолорго жооп берүү.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Түгөлбай Сыдыкбеков — XX кылымдагы кыргыз адабиятындагы реалисттик прозаны калыптандырууга жана өнүктүрүүгө чоң салым кошкон Кыргыз эл жазуучусу, академик, Кыргыз Республикасынын Баатыры. Тексти окуп, түшүнүү. Суроолорго жооп берүү.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Чыңгыз Айтматов. Кыргызстандын залкар уулу, дүйнөгө аты таанымал белгилүү жазуучу, коомдук жана мамлекеттик ишмер Чыңгыз Айтматов. Тексти окуп, түшүнүү. Суроолорго жооп берүү.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Төлөгөн Касымбеков. Кыргыз эл жазуучусу, тарыхый романистика чебери, коомдук ишмер. Тексти окуп, түшүнүү. Суроолорго жооп берүү.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Өтүлгөн темаларды кайталоо	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Промежуточная аттестация		
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет, оснащенный оборудованием: доска, парты, стулья, техническими средствами обучения: монитор, аудио-колонки, наглядные пособия, дидактические материалы, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. “Кыргыз тили”. Р.Эгембердиев, С.Омуралиева, А.Сапарбаев, В.Мусаева Б.; “Шам” 2007
2. Биялиев К.А. Кыргыз тили: Жогорку окуу жайларындагы башка улуттардын студенттери үчүн окуу китеби. – Толук, түзөт. 2-бас. – Б.: КРСУ, 2009.
3. Усекова А.А. Кыргыз тилин үйрөнөлү: Кыргыз тилин үйрөнүүчүлөр үчүн окуу китеби (1-деңгээл). - Бишкек: Изд-во КРСУ, 2011.
4. А.С.Тургамбаева. А.А.Усекова. Кыргыз тили: Жогорку окуу жайларынын студенттери үчүн окуу куралы катары Кыргыз Республикасынын Билим берүү министрлиги аркылуу уруксат берилди. 1-бөлүк.Б.:2004.
5. А.С.Тургамбаева. А.А.Усекова. Кыргыз тили: 2-бөлүк.Б.:2007.
6. Н.Абылаева.С.Ибрагимов.З.Сарылбекова. Кыргыз тили Окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн мектептердин 10-11-класстары үчүн окуу китеби : Толук, түзөт. 2-бас.-Б.:”Архи” Инновациялык Борбору, 2003.
7. Дүйшекеева Н.Б., Карамендеева Ч.Ж., Шаршеева К.К. Кыргыз тили жана адабияты: -Б.: КРСУ, 2018.
8. Садык Үсөналиев. Кыргыз тилинин справочниги. Толук, түзөт. 6-бас.-Б.:2010.
9. Аземова А.А. Кыргыз тилинин эрежелери таблица жана схема түрүндө. 3-бас.-”Турар” Б.: 2018.
10. Б.Деркембаева.Н.Черикова.Р.Жумалиева.Тилим-менин дилим. “Бийиктик” Б.:2010
11. М.К.Жээнтаева, В.Ш.Исаева. Кыргыз Адабияты. 10-класс.“Кутаалам” Б.:2013.
12. Т.И.Ботаева,Д.Д.Искакова. Кыргыз Адабияты. 11-класс. “Кутаалам” Б.:2013.
13. Иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүү. Түз. А.Исманкулова, Р.Солтобаева. Б.: “Кыргыз энциклопедиясы” башкы ред., 2014.

Дополнительные источники:

1. Аземова А.А. Кыргыз тилинин эрежелери./Таблица жана схема турундо. Правила кыргызского языка/В таблицах и схемах.-Бишкек; 2017.-264 с.
2. Аземова А.А. Правила кыргызского языка/В таблицах и схемах. Кыргыз тилинин эрежелери./Таблица жана схема турундо:-Бишкек: 2018.-124с.
3. Жаманкулова Г.Т. Азыркы кыргыз тилинин синтаксиси (Синтаксис курсу боюнча окуу куралы).-Бишкек.; “Улуу тоолор”. 2014.-228 б.
4. Аземова А.А. Акыбаева Ж.М. Сборник текство по кыргызскому языку для учителей русскоязычных средних школ.-Б.:2019.-420 с.
5. Кыргыз тили: Окуу китеби 1 башталгыч Бишкек 2009ж.
6. Кыргыз тили: Окуу китеби 2 орто Бишкек 2009ж

7. Кыргыз тили: Окуу китеби 3 жогорку Бишкек 2009 ж
8. Абылкасымова М., Кулалиева К. Кыргыз тилинин көнүгүүлөр жыйнагы. Бишкек 2003ж
9. Жапаров А. Азыркы кыргыз тили. Синтаксис, Фрунзе 1978 ж
10. Кыргыз тили. Жогорку окуу жайларына өтүүчү абитуриенттер үчүн окуу куралы. Бишкек 1996 ж.

3.2.2. Интернет-ресурсы(электронные издания)

1. <https://sputnik.kg/>
2. <https://tyup.net/page/>
3. <https://sanjyra.net/>
4. <https://kmb3.kloop.asia/>
5. <https://vk.com/wall>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : Содержание и сущность понятия текста на кыргызском языке; Стилистические приемы создания текста.	Понимание знание специфики основных навыков функций и задач разных текстов и коммуникационных продуктов; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : ориентироваться в теоретических и практических подходах подготовки разных сообщений на кыргызском языке; составлять разные тексты с учетом основных речевых моделей кыргызского языка.	владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест.

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть: знаниями о различных подходах к написанию текстов и коммуникационных продуктов; навыками создания литературного редактирования различного текста на кыргызском языке.</p>	<p>демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос.</p>
--	--	--